

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Loose Parts Di Taman Kanak-Kanak Harniatun Arrazzaaq. *2(8.5.2017)*, 2003–2005.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *5(1)*, 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Annisa, M. A. P. C. W., & Febriastuti, R. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Steam Berbahan Loose Parts Dalam Mengembangkan Ketrampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, *2(2)*, 118–130.
- Anizal, D. R., & Hartati, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEAM ( Science , Technology , Engineering , Art & Math ) di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Padang. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, *9(1)*, 1–4.
- Armita Wibiati. (2021). *Upaya Menumbuhkan Daya Kreativitas Anak Melalui Penerapan Metode Steam Dengan Media Loose Parts Di Ra Walisongo Jerakah Tugu, Kota Semarang Tahun Ajaran 2020/2021. February*, 6.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *Teori Piaget Dan Vygotsky*. *21(1)*, 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Dialektika, J., & Pgsd, J. (2016). *Kata kunci : konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget*. *5(1)*, 1–10.
- Erni Murniati. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget, Perkembangan Psikososial dan Teori Moral Kohlberg. *Bahan Ajar*.
- Fatimah, E. S., & Riyanto, A. A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Melalui Pembelajaran Science Technology Engi- Neering Art Mathematics ( STEAM ). *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, *4(6)*, 693–699.
- Fauziah, N., & Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Steam Berbasis Loose Part Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Ichsan 2 Ariq Nurjannah Irbah 3 1.2.3. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, *9(2)*, 2407–4454.

- Fitriana, D. (2022). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif (Ape). *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 580. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.726>
- Inta, A., & Ndruru, J. (2022). *Pengaruh model pembelajaran steam ( science, technology, engineering,arts, mathematic ) terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di paud umbusohahau.*
- Intelektual, S., Matematika, G., Pasca, M., Jurusan, S., & Matematika, P. (2011). (Suara Intelektual Gaya Matematika) Vol. 3, Ed. 1, 2011. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Lestaringrum, A., dkk. (2022). Perencanaan Pembelajaran Kreatif Anak Usia Dini. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Lire Pratiwi, A., & Syarifin, A. (2018). Penggunaan Pendekatan Steam Pada Kegiatan Paud Untuk Melatih Kreativitas Anakp. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 229–241.
- Karisma, I., Amilda, & Fahmi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Kemampuan Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun di KB Az –Zahra Kota Pagaralam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4104–4115. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya.*
- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). *Perkembangan Kognitif Dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan (Ditinjau Dari Pemikiran Jean Piaget Dan Vygotsky) Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiyas Prasetya 2. 11, 1–14*
- Marinda, L. (2020). Piaget dan problematikanya. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Moshinsky, M. (1959). Teori-Teori Perkembangan Kognitif Anak. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa Dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.24036/scs.v5i2.110>

- Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>
- Nursakdiah, Hayati, F., & Marlina, C. (2021). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Pembelajaran STEAM dengan Menggunakan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Syekh Abdurrauf. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 15.
- Oktavia Lestari, M., & Karim Halim, A. (2022). Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan. *Jurnal Family Education*, 2(3), 271–279. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i3.69>
- Penelitian, J., Kelas, T., Syukron, A. A., & Lutfiyah, A. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN STEAM*. 1(1), 1–15.
- Rachmah, L. L., Farantika, D., & Prawinda, R. A. (2022). Pembelajaran Steam dengan Media Loose Parts Guna Menstimulasi Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(3), 466. [https://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset\\_Konseptual/article/view/535](https://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/535)
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (2014). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 25–34.
- Sabrina, M. (2021). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Di Kelompok B2 Tk Bina Anak Di Kelompok B2 Tk Bina Anak Bangsa Palu Oleh : *Skripsi*, 1–131.
- Sujiono, Y. N. (2013). Metode Pengembangan Kognitif. *Penerbit Universitas Terbuka*, 1–35. <http://repository.ut.ac.id/4687/2/PAUD4101-TM.pdf>
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. 6(1), 89–99.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. In *UNG Press Gorontalo*.
- Syafi'i, I., & Dianah, N. D. (2021). Pemanfaatan Loose Parts Dalam Pembelajaran Steam Pada Anak Usia Dini. *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 105–114. <https://doi.org/10.31538/aulada.v3i1.1203>
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2022). *Jean Piaget Dalam Pengajaran Etika*. 11.

- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Wiresti, R. D., & Na'imah, N. (2020). Aspek Perkembangan Anak : Urgensitas Ditinjau dalam Paradigma Psikologi Perkembangan Anak. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 36–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.53>
- Yeni, T. (2021). *Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, Art & Mathematics (Steam) Dan Loose Parts Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anakusia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Handayani Iii Kecamatan Sungai Gelam* (pp. 1–155). <http://repository.uinjambi.ac.id>.
- Zahra, A., & Harmawati, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Media Loose Parts pada Anak Kelompok B Info Articles. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 1(2), 7–19. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/emp>

