

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghitung Berat Benda Menggunakan Tangga Konversi Satuan Berat. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Anggraeni, C. E., Asran, M., & Salimi, A. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe Scramble Mata Pelajaran IPS Di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3).
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140.
- Aswad, W. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Berbentuk Gambar Pada Materi Listrik Dinamis Di MAN 4 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Avana, N., Wiyoko, T., & Wulandari, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Number Head Together Pada Siswa Kelas V SDN 219/II BTN Lintas Asri Kecamatan Bungo Dani : *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), 87-96.
- Barus, S.A.B, (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika mengubah pecahan biasa ke persen siswa kelas IV Negeri 047166 Sukadame Tahun Ajaran 2019/2020* : Universitas Quality.
- Dewi, M. A., Rohmah, S., Karim, A., & Maulana, U. (2014). Digital monitoring berkas pendaftaran pengukuran tanah pada kantor pertanahan kota Tangerang : *Semnasteknomedia Online*, 2(1), 3-03.
- Giarti, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Bengle, Wonorego : In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 1, No. 1).
- Ginting, R.A. (2020). *Analisis Kesulitan siswa dalam belajar IPS dengan materi usaha ekonomi di kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2019/2020* : Universitas Quality.
- Ginting, R.B, (2020). *Analisis Kesulitan Siswa mengerjakan penjumlahan pecahan campuran di kelas V SD 040570 Tiga binanga Tahun Ajaran 2019/2020* : Universitas Quality.

- Holisin, I. (2016). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 7(3).
- Hutagalung, A. I. Y. (2019). Manajemen Anak Didik Growing PAUD Inklusi Yogyakarta. *Aciece*, 4, 327-336.
- Indana, N. (2019). Upaya guru mengatasi problematika pembelajaran SKI berbasis Al Qur'an Di Mts Al Urwatull Wutsqu Jombang. *Cendikia : Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 43-62.
- Kamariah, K. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas VII MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Kartika, Y. (2016). *Pengaruh Kecemasan Dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik di SMP Negeri 2 Cermme Gresik* : Universitas Muhammadiyah gresik.
- Manullang, Y.W.B. (2020). *Analisis Kesulitan siswa dalam mengerjakan soal matematika bilangan berpangkat dikelas IV SDN 044841 Kutambaru T.A 2019/2020* : Unuversitas Quality.
- Mu'ammam, M. (2017). Pengaruh metode latihan drill dan koordinasi terhadap ketepatan servis tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 63-70.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122.
- No, U. U. (20). tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.
- Nugraha, N., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis kesulitan belajar matematika materi bentuk aljabar pada siswa smp kelas vii. *Journal On Education*, 1(2), 323-334.
- Nurdeni, N. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Perkalian dan Pembagian di Kelas II SD. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3) 78-87.
- Purba, D. (2020). *Analisis Kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi perpindahan kallor dalam kehidupan sehari-hari dikelas V SD Swasta Darma Wanita Pertiwi Medan Selayang T.A 2019/2020* : Universitas Quality.
- Saraswati, L. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Lingkaran bagi Siswa Kelas VI di MI Ma'arif Polorejo* : (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. (2017). Pengaruh pembelajaran process oriented guided inquiry learning (pogil) dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir analisis siswa sman 27 jakarta pada materi sistem imun. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 58-64.
- Sembiring, S. Y. B. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada penjumlahan pecahan campuran di kelas V SDN 064979 Medan Sunggal TA 2019/2020 : (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D.
- Sulaeman, A., & Purwanto, P. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY : *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-SI*, 6(3), 296-305.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 22(73), 33.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. : *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534-540.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar : *Jurnal Pendidikan Dasar (Jupendas)*, 2(2).