

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar Arsyad. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Doman, G. (2009). Kartu Bergambar Metode-PengembanganMembaca-UntukAnakAnak.Html. Diakses Tanggal 25 Februari 2012)
- Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), 2022
- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 283.
- Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ, Vol. 9 No. 3, 231-236 ISSN(print): 2354-869X | ISSN(online): 2614-3763 Karso,dkk. (2005), Pendidikan Matematika. Jakarta, Universitas Terbuka
- kemdikbudtegaskan-larangan-ujian.html pada tanggal 12 Desember 2013 pukul 12.50 WIB.
- Kemp dan Dayton dalam Arsyad fungsi media pemebelajaran paud (Susanto, 2011: 97). Ahmad Susanto. 2011, Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana
- Martini Jamari.(2009). Kesulitan Belajar Persepektif, Asesmen Dan Penanggulangannya
- Mendikbud. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Mendikbud
- Mendikbud. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Mendikbud Rahma. (2013). Pendapat Jean Piage tentang Pembelajaran Matematika. [Online]. Diakses dari <http://rahmazamikai.blogspot.com/2013/06/pendapat-jean-piagetentang.html>=1
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 58. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 58. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nurwidayati, A. (2015). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Flash
- Nining Sriningsih. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas
- Pancalian. Hadi. Pradana. 2016. Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lmbang Bilangan Pada Anak Usia Dini Dini.
- Perry, B., dkk. (2015). *Mathematics and Transition to School*. Singapore: Springer Science+Business Media.
- Permendiknas No 58 Tahun 2009 Tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Ramaini. (2012). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negeri Pembina Lubuk Basung, 1 (1), hlm.4.
- Smith, Cara. (2010). *Mathematics In Early Childhood: an Investigation of Mathematics Skills in Preschool and Kindergarten Students*. New York: Alferd. Diakses dari
- Sri Anitah.(2010).Media Pembelajaran,Yuma Pustaka, Surakarta
- Sriningsih. (2008). *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sugiyano. (2014). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

- Tahir, W. M. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Tajudin,dkk (2005). *Kumpulan Rumus Matematika*, Jakarta, PT Kawan Pustaka
- Tarjono, (2009) *Pengenalan dan Pemahaman Terhadap Bilangan*. Jakarta. IMB Tim Penyusun kamus (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke Tiga*. Jakarta: Depdiknas balai Pustaka.
- Triharso, Agung. (2013). *Permainan Kreatif Dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Andi
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Susilana & Riyana.(2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wahana Prima.
- Wijaya, A., & Irianto, T. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Mengenal Bilangan Melalui Pemanfaatan Media Kartu Doremi pada Siswa Tunagrahita Kelas II. *Jurnal Ortopedagogia*, 1(4), 330-335.
- Wulandari, P. D., Wirya, N., Tirtayani, L. A., Psi, S., & Psi, M. (2014). Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Kartu Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).