

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK Islam Najmah Rugayah Darus Jl. Kapten Muslim No.51 Kecamatan Medan Helvetia. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah pre - experimental dengan design *One - Group Pretest – Posttest Design*. Teknik Sampling yang digunakan yaitu *total sampling* dimana jumlah populasi sama dengan jumlah sampel yaitu 15 anak usia 4 – 5 tahun di TK Islam Najmah Rugayah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi dan Dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji - t. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh data sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 0, 05 ($0,000 < 0, 05$) yang artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil *pretest* dan *post-test*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh yang Signifikan Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK Islam Najmah Rugayah Darus.

Kata Kunci: Media Flash Card; Mengenal Lambang Bilangan



ABSTRACT

This study aims to determine the Effect of Flash Card Media on Students Ability to Recognize Symbols of Number Children Aged 4 - 5 Years at Islamic Kindergarten Najmah Rugayah Darus Jl. Captain Muslim No. 51 Medan Helvetia District. Type of this research is experimental research. The research method used was pre-experimental using One-Group Pretest – Posttest Design. The sampling technique used is total sampling where the total population is totally used as samples, namely 15 children aged 4 - 5 years at Najmah Rugayah Islamic Kindergarten. Data collection techniques used are Observation and Documentation. The research data were analyzed by using the t - test. Based on the results of the t - test, it was obtained data of 0.000 with a significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$), which means that there is a significant influence between the results of the pretest and post-test. So it can be concluded that Flash Card Media Affect the Students Ability to Recognize Symbols of Number Children Aged 4 - 5 Years at Islamic Kindergarten Najmah Rugayah Darus Jl. Captain Muslim No. 51 Medan Helvetia District.

Key Words: *Flash Card Media; Recognizing Symbols of Number*

