

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap kecerdasan sosial anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan teknik penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas 11 penelitian terdahulu yang relevan dengan variabel yang dikaji. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis oleh Miles dan Huberman dengan tiga tahapan yaitu Pengumpulan Data (*Data Collection*), Reduksi Data (*Data Reduction*), dan Penarikan Kesimpulan (*Drawing Conclusion*). Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa metode proyek berpengaruh terhadap kecerdasan sosial anak usia 5-6 Tahun.

Kata Kunci: metode proyek, kecerdasan sosial



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Effect of Project Method on Children Social Intelligence Aged 5 - 6 Years. Type of this research is library research with qualitative research techniques. Research data Sources is secondary data which consisting of 11 previous studies that are relevant to the variables studied. The data analysis method used in this study is Miles and Huberman Theory using three stages, namely Data Collection, Data Reduction and Drawing Conclusion. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the Project Method Affect Children Social Intelligence Aged 5 - 6 Years.

Key Words: *Project Method; Social Intelligence*

