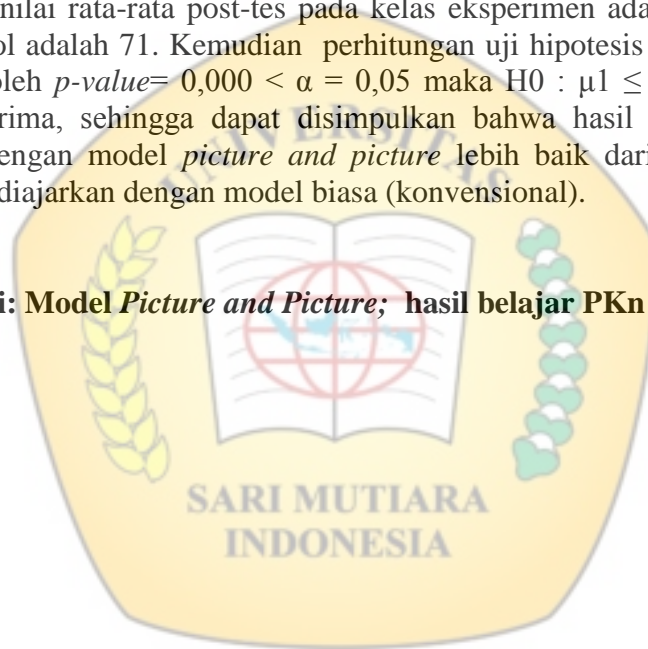


ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *picture and picture* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas II SD Muhammadiyah 03 Medan. Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen yang dibagi kedalam 2 kelas, yaitu kelas kelas eksperimen yang menggunakan model *picture and picture* dan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Sampel pada kelas eksperimen berjumlah 30 siswa sedangkan kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada model *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan pada nilai rata-rata pre-tes kelas eksperimen adalah 55.16 dan nilai rata-rata pre-tes kelas kontrol adalah 51. Sedangkan nilai rata-rata post-tes pada kelas eksperimen adalah 87.16 dan pada kelas kontrol adalah 71. Kemudian perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t, diperoleh $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,05$ maka $H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$ ditolak dan $H_a : \mu_1 > \mu_2$ diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *picture and picture* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model biasa (konvensional).

Kata Kunci: Model *Picture and Picture*; hasil belajar PKn



ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the influence of picture and picture model on Civics learning outcomes of second grade students at Muhammadiyah 03 elementary school Medan. The research method was experimental quantitative which divided into 2 classes, experimental class used picture and picture model and control class used conventional model. The sample in experimental class was 30 students while the control class was 30 students. The research instrument used test. The results showed that there was a significant effect of picture and picture model on Civics learning outcomes. This was evidenced by the average value of pre-test of experimental class was 55.16 and the average value of control class was 51. While the average value of post test of experimental class was 87.16 and control class was 71. The calculation of hypothesis test using t-test, obtained p-value = 0.000 < = 0.05, then $H_0: \mu_1 = \mu_2$ is rejected and $H_a: \mu_1 > \mu_2$ is accepted, it can be concluded that student learning outcomes taught by picture and picture model is better than student learning outcomes taught with conventional model.

Keywords: Model Picture and Picture; Civics learning outcomes

