

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, 2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*; UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://amoito-konaweselatan.id/desa/upload/dokumen/Dampak-Covid.pdf>. (Diakses 27 maret 2021 pukul 08.27 wib)
- Bilfaqih, dkk.2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Cahyati, dkk. 2020 Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19; STKIP Muhammadiyah Kuningan. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2203/1326>. (diakses 21 mei 2021 pukul 17.18 wib)
- Chairuddin. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Prestsi Siswa kelas 5 & 6 MI MA'ARIF Gedangan Kec Tuntang, Kab Semarang Tahun ajaran 2020.2021* ; Institus Agama Islam Negeri Salatiga. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9793/>. (diakses16 februari 2021 pukul 12.52)
- Dewi, 2020. *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*; Universitas Tuanku Pahlawan Ampusai. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>. (diakses 27 maret pukul 08.27)
- Fitriyani, Y. dkk. Vol 6 (2): 2. 2020. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19*; Universitas Kuningan.<https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2654>. (diakses 27 april 2021 pukul 11.16)
- Hamdu, dkk. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*; (diakses 30 april 2020 pukul 13.14)
- Khasanah, M. 2020. *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa kelas IV Di SD Tahfidz Ar-Risalah Kec. Badungan Tahun Pelajaran2019/2020*;Salatiga.<http://erepository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9940/>. (diakses 28 april 2021 pukul 15.16)
- Mamluah, dkk. 2021.*Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar*; <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/800/pdf>. (diakses 6 mei 2021 pukul 15.15 wib)
- Mujakir. 2015. *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. <https://www.neliti.com/publications/287709/kreativitas-guru-dalam->

pembelajaran-ipa-di-sekolah-dasar. (diakses 27 april 2021)

Nengrum, dkk. 2021. *Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo*; Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai, Gorontalo. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1190/876>. (diakses 25 mei 2021 pukul 15.57)

Putria, 2020. *Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar*; Universitas Tuanku Pahlawan Ampusai. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460>. (diakses 24 april 2021)

Ratnawulan, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sari, Dkk. 2021. *Dampak Pemv Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-1*: Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo. <http://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/732>. (diakses 12 maret 2021 pukul 14.32)

Sofian, A. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Putrakaraya.

Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yanti, dkk. 2020. *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar KEMENDIKBUD Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*: Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/1306>. (diakses 27 mei 2021 pukul 08.41).