

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh tingkat Pendidikan orang tua terhadap hasil belajar matematika pada saat pembelajaran daring siswa kelas IV-A SD negeri 106815 Marindal. Jenis penelitian ini adalah kualitatif jenis deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah 27 orang tua siswa kelas IV-A T.A 2020/2021. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, siswa yang memiliki orang tua dengan tingkat Pendidikan dasar dan menengah hasil belajar matematika siswa rendah, ada juga siswa yang memiliki orang tua dengan tingkat pendidikan menengah hasil belajarnya bagus tetapi siswa yang memiliki orang tua dengan tingkat Pendidikan tinggi hasil belajar matematika siswa tinggi dan siswa yang mendapat juara 1 2 3 memiliki orang tua dengan tingkat Pendidikan tinggi

Kata Kunci : *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Hasil Belajar Matematika Siswa*



ABSTRACT

The purpose of this research is to know the influence of parents' educational level on student's mathematics learning outcomes during online learning grade IV-A, State Elementary School 106815 Marindal. The research method used is descriptive qualitative. The respondents were 27 parents of elementary students grade IV-A in 2020/2021 School Year . The data collection was taken through questionnaires and documentation. The results of this study show that the level of parents' educational background affects on students' mathematics learning outcomes, students whose parents is primary education levels have low mathematics learning outcomes, students whose parents is secondary education level have good learning outcomes and students whose parents with high level of education have high mathematics learning outcomes and students with grades 1, 2 and 3 come from parents with high education levels.

Keywords: *Parents' education level, Students' mathematics learning outcomes*

