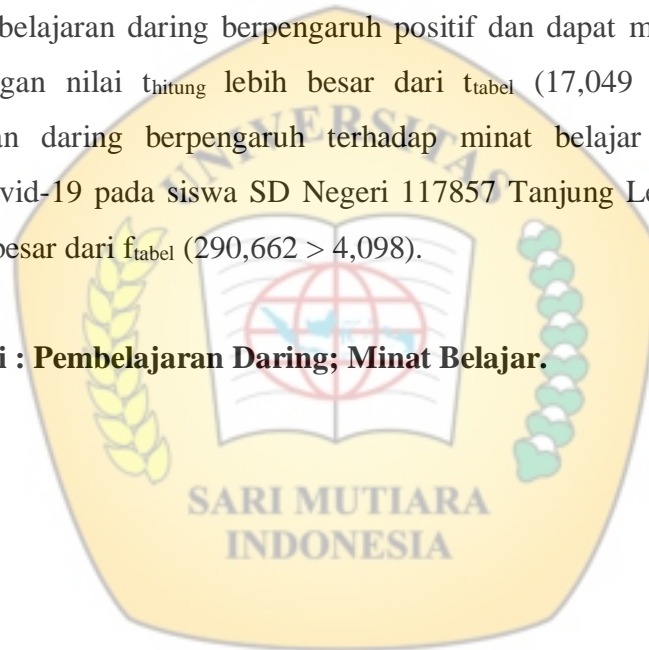


ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19 pada siswa SD Negeri 117857 Tanjung Leidong. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode analisis kuantitatif, dan menggunakan metode analisis regresi linear sederhana. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Sampel pada penelitian ini berjumlah 40 siswa. Data diolah secara statistik dengan menggunakan alat bantu program SPSS 17. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring berpengaruh positif dan dapat mempengaruhi minat belajar dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($17,049 > 1,30423$). Maka pembelajaran daring berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19 pada siswa SD Negeri 117857 Tanjung Leidong dengan nilai f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} ($290,662 > 4,098$).

Kata Kunci : Pembelajaran Daring; Minat Belajar.



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of online learning on student learning interest during covid-19 pandemic at State Elementary School 117857 Tanjung Leidong. The research method used is quantitative analysis using simple linear regression analysis method. The data used in this study are primary and secondary data. The sample in this study were 40 students. The data were statistically processed using SPSS 17. The results of this study show that online learning has a positive effect and affect student learning interest with t_{count} greater than t_{table} ($17,049 > 1,30423$). It can be concluded that online learning affect on student learning interest during the covid-19 pandemic at State Elementary School 117857 Tanjung Leidong with f_{count} greater than f_{table} ($290,662 > 4,098$).

Keywords: Online Learning; Learning Interest.

