

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
SDN 060883 MEDAN PETISAH**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 060883 Medan Petisah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian asosiatif causal dengan pendekatan kuantitatif desain korelasi product moment. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu pola asuh orang tua dan variabel terikat yaitu motivasi belajar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 060883 Medan Petisah yang berjumlah 28 orang, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas V SDN 060883 Medan Petisah yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dimana nilai signifikansi $> 0,05$ yaitu $0,452 > 0,05$. Hasil dari uji hipotesis bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-0,764 < 1,70$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci: pola asuh; motivasi belajar

**THE INFLUENCE OF PARENTS' PARENTING PATTERNS ON THE
STUDENT'S LEARNING MOTIVATION FOR V
CLASS SDN 060883 MEDAN PETISAH**

ABSTRACT

The purpose of the research is to determine the influence of parenting on learning motivation of fifth grade students at State Elementary School 060883 Medan Petisah. This research is causal associative with quantitative approach product moment correlation design. There are two variables in this study, independent variable and dependent variable. Independent variable is parenting and dependent variable is learning motivation. The population is fifth grade students of State Elementary School 060883, consist of 28 students. The data collection techniques using questionnaires and documentation. The data analysis technique used linear regression test, normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The results showed that parenting influenced on students' learning motivation where the significance value > 0.05 is $0.452 > 0.05$. The results of the hypothesis test $t_{count} < t_{table}$ is $-0.764 < 1.70$ so that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *parenting; learning motivation*

