

ABSTRAK

Skripsi ini menggunakan penelitian studi kepustakaan (*library research*) penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media gambar terhadap mata pelajaran matematika di sekolah dasar. Sumber data penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh dari penelitian terdahulu tentang pengaruh media gambar, yang terdiri dari 8 jurnal dari beberapa jurnal tersebut ada model penelitian eksperimen, PTK, dan pengembangan. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*) dan gambaran kesimpulan (*drawing of conclusions*). Hasil dari beberapa jurnal yang sudah penulis teliti bahwa penelitian terdahulu menghasilkan pengaruh dan meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media gambar matematika.

Kata kunci : model pembelajaran media gambar, kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan.



ABSTRACT

This thesis uses library research to find out how the influence of image media on mathematics subjects in elementary schools. The source of this research data is secondary data obtained from previous research on the influence of image media, which consists of 8 journals from several journals, there are experimental research models, PTK, and development. The data analysis technique used in this study is the Miles and Huberman model, namely data reduction , data display and conclusion drawing. The results of several journals that the author has examined are that previous research increases the influence and improves student learning outcomes using mathematical image media.

Keywords: *learning model of image media, ability to calculate addition and subtrac.*

