

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Yayan., A.S. Anwar dan Puspawati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal BASICEDU*, 3(3), 894-900.
- Aqib, Z. 2017. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran kontekstual (Inovetif) (VII)*. Bandung: CV Trama Widya.
- Hasgimianti., dkk. 2018. Motivasi Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Budaya Melayu dan Jawa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 1-18.
- Kulsum, Vivi Septiani., Herman Subarjah dan Isrok,atun. 2016. Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 411- 420.
- Manik, I Ketut., I W. Lasmawan dan A.A.I.N. Marhaeni. 2015. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Dan Perestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tulamben. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3, 1-13.
- Marta, Hilda., dkk. 2020. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VI SD. *Jurnal BASICEDU*, 4(1), 149-157.
- Mylsidayu, A. 2015. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'mah, Siti Sholikatin dan Hernik Pujiastutik. 2018. Pengaruh Pembelajaran CTL Melalui Media Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Proceeding Biology SP-Education Conference*, 15(1), 280-287.
- Novitasari, Asri., Karma Iswasta Eka dan Dhi Bramasta. 2019. Pengaruh *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 2(2), 94-113.
- Purwanto, Ngalim. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahayu, Titi Budi. 2020. Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 10(1), 353-361.

- Ratumanan, G. T. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Retnasari, Riska., Maulana dan Julia. 2016. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Pada Materi Bilangan Bulat*. Jurnal Pena Ilmiah, 1 (1), 391-400
- Rohmah. Noer. 2012. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Teras
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran – Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Evaline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Suhaemi. 2018. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA*. Global Edukasi, 1(4), 501-508.
- Sundarsih, Yuni. 2020. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Dan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah, 3(2), 142-154.
- Suprijono, A. 2017. *Cooperative Learning (XVII)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ulya, Lik Faiqotul., Riana Irawati dan Maulana. 2016. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 121-130
- Uno, B. Hamzah. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.