

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Jenis penelitian ini adalah Studi Pustaka (Library Research). Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literatur artikel, dan jurnal penelitian baik yang belum dipublish maupun yang sudah dipublish mulai dari tahun 2013 sampai tahun 2019. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data menurut yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pengaruh model *Kooperatif Tipe Group Investigation* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar. Data hasil belajar IPA yang dikumpulkan dengan instrument tes berbentuk pilihan ganda dan dianalisis. Hal tersebut terlihat dari peningkatan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar dari penelitian proses pembelajaran juga dilaksanakan dengan model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation*. Hasil penelitian menunjukkan hasil yang sangat baik dan sudah melampau pencapaian yang ditetapkan yaitu hasil belajar yang tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Model *Kooperatif Tipe Group Investigation*, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of cooperative learning model group investigation type on improving science learning outcomes of elementary students. This study is Library Research. The data sources used were secondary data taken from various literature article and research journals both unpublished and published starting from 2013 to 2019. The data analysis techniques according to Miles and Huberman consist of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this study conclude that cooperative learning model group investigation type has an influence on improving science learning outcomes of elementary students. It can be seen from the increase of students' science learning outcomes by using cooperative learning model group investigation type. Based on the results of the study, it can be concluded that cooperative learning model group investigation type has an effective influence on improving science learning outcomes of elementary students.

Keywords: *Cooperative learning model group investigation type; science learning outcomes*

