

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Sociodrama Untuk Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas IV SD Swasta Seberang Jaya Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Tunas Pendidikan, e-ISSN: 2621-1629. Vol:1 (Februari 2019), 11-20.
- Ahmadi & Uhbiyati . (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alma, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Ardiyanti, T. (2019). *Peningkatan Karakter Peduli Sosial Melalui Metode Role playing Pada Siswa Kelas IV SD Sekarsuli*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Edisi 6 Tahun 2019, 553-563.
- Arum, Y, S. (2019). *Pengaruh Pembelajaran PKn Menggunakan Metode Sociodrama Untuk Menanamkan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Kelas III SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/11078/1/SKRIPSI%20%202.pdf>.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin. (2011). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, dkk. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elly, dkk. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fathurrohman & Wuryandani, W. (2011). *Pembelajaran PKn Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardianti, S. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Sociodrama Untuk Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Metro Timur Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Lampung. Diakses dari <https://adoc.pub/skripsi-oleh-suci-hardianti.pdf>.
- Hidayah, N. (2017). *Pengaruh Metode Sociodrama Terhadap Kepedulian Sosial Siswa Dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kel. Mangasa Kec. Tamalalte Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Diakses dari <https://adoc.pub/olehnurulhidayah-nim.html>.

- Huda & Miftahul. (2013). *Model model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Intan, dkk. (2020). *Group Counseling with Sociodrama for Improving Student's Prosocial Behavior*. Counseling Guidance Journal, p-ISSN 2252-6889, e-ISSN 2502-44509.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joesoef, S & Santoso, S. (1981). *Pengantar Pendidikan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Lestari, dkk. (2008). *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mulyadi. (2011). *Pedagogik Khusus Model Pembelajaran Inovatif Sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP-UMS.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwati. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian. Cetakan 6*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Poetoe. (2012). *Dampak Game Online Terhadap Psikologi*. Diakses di URL Prima. <http://sebutsajateratai.blogspot.com>.
- Putra, V. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Sociodrama Terhadap Kepedulian Sosial Siswa Kelas V Di SD Negeri Selang*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://123dok.com/document/qo35lp0q-pengaruh-pembelajaran-pendidikan-kewarganegaraan-menggunakan-sociodrama-terhadap-kepedulian.html>.
- Ramayulis. (2008). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rozhana, M & Sari, K. (2018). *Evektivitas Sociodrama Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, ISSN: 0000-0000, Vol:1 (April Tahun 2018), 23-30.

- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sahrn., dkk. (2020). *Development of Islamic based sociodrama for the improvement of prosocial behavior*. Journal of Educational Psychology Studies and Counseling Guidance, p-ISSN: 2443-2202 & e-ISSN: 2477-2518.
- Siregar, D. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Sociodrama Terhadap Kepedulian Sosial Siswa Kelas V Di SD Negeri 060898 Medan*. Elementary School Journal, e-ISSN: 2355 1747, p-ISSN 2407-4934, Vol:8 (Juni 2018), 103-108.
- Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono.(2007). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno. (2006). *PKn di SD*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumantri & Syaodih. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Sumiati & Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Surabaya.
- Syarbini. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prima Terbuka.
- Taniredja, T. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, dkk. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widjaja. (2002). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, S. U. (2008). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zuchidi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.