

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa pada mata pelajaran PKn sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data identifikasi dari jurnal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan metode sosiodrama memberikan dampak positif yang signifikan untuk menanamkan kepedulian sosial siswa di Sekolah Dasar. Penggunaan metode sosiodrama dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan kepedulian sosial siswa yang mengajarkan siswa untuk saling membantu, menolong, dan menghargai. Dengan metode sosiodrama siswa lebih bisa menghargai teman dan tidak memilih-milih dalam pembentukan kelompok. Pembelajaran PKn menggunakan metode sosiodrama yang diterapkan mampu meningkatkan kepedulian sosial siswa. Selama pembelajaran menggunakan metode sosiodrama, siswa dapat melatih perilaku bekerjasama antar teman, menolong, empati, dan kerukunan.

Kata Kunci: Metode Sosiodrama, Kepedulian Sosial, Mata Pelajaran Pkn, Sekolah Dasar



ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the influence of sociodrama method in increasing students' social awareness of Civics subjects in elementary school. This study is library research with qualitative approach. The data analysis technique was qualitative interactive model according to Miles and Huberman which consist of data reduction, data display, and conclusion. The results showed that Civics learning with sociodrama method had a significant positive influence on instilling social awareness in elementary students. The use of sociodrama method in Civics learning can increase students' social awareness which teaches students to help and respect each other. Sociodrama method makes students respect each other and not be picky in forming groups. During learning using sociodrama method, students can practice cooperative behavior between friends, help, empathy, and harmony.

Keywords: *Sociodrama Method, Social Awareness, Civics, Elementary School*

