

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN  
KELAS III DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI LITERATUR)**

**DARWIN MAHENDRA SIMANJORANG**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Sari Mutiara Indonesia.**

**ABSTRACT**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model *cooperativz learning tipe jigsaw* pada mata pelajaran pkn kelas III di sekolah Dasar Metode penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library reseach*) dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi berupa data-data yang dianggap penting melalui buku-buku, jurnal, artikel, dan internet yang ada kaitannya dengan di terapkannya penelitian. Data yang di dapat, selanjutnya di analisis melalui tiga kegiatan yang terjadi secara persamaan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengaruh *model cooperative learning tipe jigsaw* dengan langkah – langkah sebagai berikut : 1) Orientasi siswa pada suatu masalah. 2) Mengorganisasikan siswa dalam proses pembelajaran. 3) Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok 4) Menyajikan hasil karya 5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

**Kata Kunci : pengaruh model cooperative learning tipe jigsaw**

**THE EFFECT OF JIGSAW TYPE OF COOPERATIVE LEARNING  
MODEL ON LEARNING OUTCOMES IN CLASS III PKN LESSONS IN  
ELEMENTARY SCHOOLS  
(STUDY OF LITERATURE)**

**DARWIN MAHENDRA SIMANJORANG**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education,  
Sari Mutiara University of Indonesia.**

**ABSTRACT**

This study aims to determine how the effect of the jigsaw cooperative learning model on the third grade Civics subject in elementary schools. This research method is library research with data collection techniques through documentation in the form of data that are considered important through journal books, articles, newspapers, magazines and the internet that are related to the implementation of research. The data obtained, then analyzed through three activities that occur in parallel, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of the study show that there is a significant influence on the effect of the jigsaw cooperative learning model with the following steps: 1) Student orientation to a problem. 2) Organizing students in the learning process. 3) Guiding student investigations independently or in groups 4) Presenting the work 5) Analyzing and evaluating the process memes problem solve.

**Keywords: the effect of the jigsaw type cooperative learning model**