

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS DI SEKOLAH DASAR**

(STUDY LITERATUR)

SKRIPSI

OLEH:

CLARA ELISABETH SIHOMBING

170520007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA
MEDAN
2021**