

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui suatu peningkatan kemampuan membaca dengan menerapkan media pembelajaran *Flashcard*. Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah studi literatur dengan melakukan tiga tahap analisis data yaitu tahap Reduksi data (*Data Reduction*), Data Display (*Display Data*), dan Kesimpulan (*Drawing Conclution*) dengan pendekatan data sekunder. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman. Penelitian menunjukkan bahwa menggunakan suatu media pembelajaran yang berupa *Flashcard* dapat meningkatkan suatu peningkatan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran B.Indonesia siswa kelas rendah sekolah dasar dengan memiliki suatu perubahan yang signifikan.

**Kata Kunci:** Media *Flashcard*, kemampuan membaca permulaan, sekolah dasar



## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine an increase in reading skill by applying Flashcard. The type of research is, a study of literature by carrying out three stages of data analysis, namely the data reduction, data display, and drawing conclusions with a secondary data approach. In this study, researcher used the analysis technique of the Miles and Huberman model. The study shows that using a learning media in the form of Flashcard can increase reading skill in the Indonesian subject of lower grade elementary school students by having a significant change.*

**Keywords :** *Flashcard, early reading skill, elementary school*

