

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan kelas daring selama masa pandemi *covid-19* pada pembelajaran tematik di sekolah dasar negeri 060833 Medan Petisah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif model interaktif menurut Miles and Huberman, menggunakan tahap reduksi data, pengajian data, dan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik yang dilaksanakan secara daring selama masa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar 060833 Medan Petisah mengalami berbagai problematika. Permasalahan yang muncul seperti tidak tersedianya fasilitas yang memadai, keterbatasan komunikasi antara guru dan orangtua, kurangnya kreatifitas guru dalam penyampaian materi dan kesulitan guru dalam mengontrol setiap pembelajaran.

Kata Kunci: Problematis; kelas daring; pembelajaran tematik.



ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the problems faced by teachers in implementing online classes during the covid-19 pandemic in thematic learning at stateelementary school 060833 Medan Petisah. This research is descriptive qualitative. The data used in this study were primary and secondary data. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis technique used was qualitative interactive model according to Miles and Huberman, using the stages of data reduction, data display and conclusions. Based on the result of data analysis, it can be concluded that thematic learning carried out online during the covid-19 pandemic at stateelementary school 060833 Medan Petisah experienced various problems. The problems found were the unavailability of adequate facilities, limited communication between teachers and parents, lack of teacher creativity in delivering material and teacher difficulties in controlling each lesson.

Keywords: *Problems; Online Classes; Thematic learning.*

