

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Sari Mutiara Indonesia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Quantum Taching terhadap hasil belajar IPA di Sekolah Dasar. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kepustakaan ( Studi Literatur). Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang sudah dianggap relevan dengan kajian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif, menurut Miles dan Huberman menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Berdasarkan dari analisis data maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran Quantum Teaching sangat berpengaruh positif dalam anak Sekolah Dasar di mata pelajaran IPA. Guru juga akan memahami langkah-langkah dari Model pembelajaran Quantum Teaching seperti AMBAK “Apa Manfaatnya Bagiku” dan TANDUR yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrikan, Ulangi dan Rayakan .

**Kata Kunci :** Quantum Teaching, Hasil Belajar IPA

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the Quantum Taching learning model on science learning outcomes in elementary schools. The type of this research is library research (literature study). The data sources used in this study are secondary data sources that are considered relevant to the study. The data analysis technique used is qualitative data analysis, according to Miles and Huberman using the stages of data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the data analysis, it can be concluded that the influence of the Quantum Teaching learning model has a very positive effect on elementary school children in science subjects. The teacher will also understand the steps of the Quantum Teaching learning model such as AMBAK "What's in it for me" and TANDUR namely Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate

**Keywords:** *Quantum Teaching, Science Learning Outcomes*