

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar pkn di sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (Kajian literatur) sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yaitu sembilan data jurnal penelitian tentang model pembelajaran berbasis portofolio. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif model interaktif menurut Miles dan Huberman menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar pkn di sekolah dasar. Dapat dilihat dari analisis data bahwa berbasis portofolio memberi pengaruh positif dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Dalam meningkatkan keterampilan siswa sekolah dasar guru harus memahami langkah-langkah dari pembelajaran berbasis portofolio.

**Kata Kunci:**berbasis portofolio dan Hasil Belajar:



## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the Effect of Portfolio-Based Learning Model on PKN Learning Outcomes in Elementary Schools. This research is library research. The data sources used in this study are secondary data sources, namely nine previous studies that relevant with portfolio-based learning models. The data analysis technique used is interactive model qualitative data analysis according to Miles and Huberman theory using the Data reduction, Data presentation, and Conclusion stages. The results showed that there was an effect of portfolio-based learning model on PKN learning outcomes in elementary schools. It can be seen from the data analysis that the portfolio-based learning model has a positive influence and student learning outcomes can increase.*

**Key Words:** *Portfolio-Based Learning Model; Learning Outcomes*

