

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Komputer adalah satu dari sekian banyak alat alternatif teknologi yang dapat diandalkan sebagai alat pengolahan data. Fungsi dari sebuah komputer adalah sebagai alat yang mampu meningkatkan kecepatan pekerjaan sehingga lebih efektif dan efisien dalam hal tenaga maupun waktu dalam pengolahan data. Seiring dengan kemajuan dan berkembang pesatnya teknologi saat ini dikaitkan dengan teknologi pendidikan yang dibuat dan dikembangkan oleh manusia dalam mempermudah setiap pekerjaan dan urusan, Terlebih bagi wali kelas yang ingin membuat kurikulum pembelajaran, jadwal pelajaran sekolah, membuat daftar nama siswa, dan membuat daftar nilai siswa yang keseluruhan itu berperan penting demi kelancaran dalam proses pengolahan data kegiatan belajar mengajar. Dalam dunia pendidikan sekarang ini secara perlahan kini sistem penilaian siswa pada media komputer sudah menempati peranan penting dalam dunia pendidikan. Ilmu pendidikan yang semakin berkembang dan canggih dalam proses menggunakan program-program, baik dalam media komunikasi, pengolahan data nilai, dan lain sebagainya. Untuk memudahkan mempelajari komputer sebagai pengolah data, harus memandangnya sebagai sebuah sistem komputer (*computer system*). Secara umum, sistem komputer adalah jaringan elemen-elemen yang saling berhubungan, berbentuk satu kesatuan untuk melaksanakan suatu tujuan pokok dan sistem tersebut.[1]

Pada Sekolah SMK SWASTA KRISTEN BNKP HARENORO terdapat 25 mata pelajaran yang harus dinilai satu persatu secara manual dan membutuhkan waktu yang lama untuk proses pengolahannya sehingga para wali kelas cukup kewalahan dengan cara kerja seperti itu. Dan tidak jarang pula pada saat proses penginputan nilai terjadi kesalahan mulai dari yang kecil hingga kesalahan yang besar. Permasalahan seperti ini tidak dapat dilakukan terus menerus, oleh karena itu perlu adanya sistem penilaian siswa agar masalah yang terjadi dapat terKEJURUANI. Salah satu sistem informasi yang di butuhkan adalah sistem

informasi penilaian yang berbasis web, sehingga nilai siswa dapat di akses oleh wali kelas dan dilihat oleh siswa. Website atau situs juga dapat diartikan sebagai kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau bergerak, data animasi suara, video atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk suatu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman.[2]

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka dirumuskan masalahnya, yaitu:

1. Bagaimana merancang sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web pada Smk Swasta Kristen Bnkp Harenoro?
2. Bagaimana perancangan sistem pengolahan data nilai berbasis web di Smk Swasta Kristen Bnkp Harenoro agar dapat memberikan informasi kepada siswa?
3. Bagaimana mengefisienkan waktu dalam pengolahan nilai agar lebih efektif?

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang ditemukan, maka penulis membatasi permasalahan yang akan dikaji agar tidak lari dari topik yang dibahas dalam sistem yang di rancang antara lain sebagai berikut :

1. Merancang sistem informasi penilaian siswa di SMK Swasta Kristen BNKP Harenoro
2. Pengolahan atau penginputan nilai siswa yang dioperasikan oleh wali kelas.
3. Siswa dapat melihat informasi nilai yang telah diinput.

## **1.4 Maksud Dan Tujuan Penelitian**

Maksud dari penelitian yang penulis laksanakan dalam perancangan sistem informasi penilain siswa di SMK Swasta Kristen BNKP Harenoro adalah

mempermudah kinerja wali kelas dalam meminimalisir kesalahan yang terjadi dalam proses penginputan nilai siswa serta tidak membutuhkan waktu banyak dalam pengolahan data nilai siswa karena sistem yang mengambil alih dalam operasi perhitungan nilai secara otomatis.

Adapun tujuan dari penelitian ini dalam membangun sistem informasi penilaian siswa berbasis web adalah sebagai berikut:

1. Untuk merancang dan menerapkan sistem informasi penilaian siswa berbasis web di SMK Swasta Kristen BNKP Harenoro.
2. Menganalisis kebutuhan sistem informasi penilaian siswa di SMK Swasta Kristen BNKP Harenoro.
3. Untuk membantu pihak wali kelas dalam proses penginputan nilai siswa.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat di antaranya : di harapkan hasil penelitian ini dapat di jadikan atau digunakan sebagai bahan referensi perancangan, pengembangan, sekaligus analisis software quality terhadap sistem informasi yang terkait dengan bidang pendidikan. Dan Dari penelitian ini didapatkan hasil uji kelayakan penggunaan sistem informasi penilaian Siswa. Adapun produk yang dihasilkan yaitu berupa sistem informasi yang digunakan sebagai sistem pembantu pengolahan nilai yang ada di sekolah-sekolah khususnya pada Smk Swasta Kristen Bnkp Harenoro, sehingga juga dapat mempermudah siswa, Wali Kelas maupun murid dalam memberikan dan menerima informasi nilai.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan adalah sebuah metode atau urutan dalam menyelesaikan suatu penelitian maupun karya tulis yang membahas secara ringkas bagian dari isi bab, sub bab, sub-sub bab dan lain-lain.

1. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini menjelaskan identifikasi masalah yang ditemukan seperti latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, Manfaat Penelitian dan sistematika penulisan

2. **BAB II LANDASAN TEORI**

Salah satu metode dalam melakukan sebuah penelitian sehingga dari landasan teori ini memiliki pondasi sebagai referensi dalam melakukan penelitian. Bab II membahas landasan teori dari definisi pengertian data dan informasi, penelitian, pengertian basis data, karakteristik sistem informasi, konsep arsitektur sistem, konsep pemodelan sistem, konsep basis data dan perangkat lunak yang digunakan.

3. **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menerapkan bagian dari tinjauan umum, rencana kegiatan, metode penelitian, kelemahan sistem, perancangan sistem, perancangan pemodelan sistem, analisa sistem, analisa kelemahan sistem, perancangan sistem, perancangan proses, perancangan basis data dan perancangan interface.

4. **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menerapkan bagian dari Pengujian sistem dan implementasi tampilan sistem.

5. **BAB V PENUTUP**

Bab ini menerapkan bagian dari Kesimpulan dan Saran