

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan teknologi informasi ini sangat pesat dapat mempengaruhi dalam segala aspek kehidupan manusia. Teknologi saat ini dapat menggantikan manusia sebagai alat untuk melakukan pekerjaan manusia. Salah satu bidang yang ketinggalan dengan teknologi saat ini yaitu bidang pendidikan. Pendidikan tidak akan terlepas dari teknologi baik dalam proses pengolahan data siswa, nilai, pegawai dan laporan hasil nilai yang bertugas pada bidang pendidikan, yang menyangkut pada proses belajar mengajar, proses siswa dalam menerima nilai-nilai yang telah diberikan oleh guru yang mengajar bidang studi yaitu nilai raport pada setiap semester. Dalam hal ini masih banyak guru-guru SMA yang kurang teliti dalam menuliskan nilai siswa pada buku raport dan memerlukan waktu yang cukup lama untuk menginput nilai raport siswa. Nilai siswa adalah nilai rujukan dan keyakinan dalam menentukan pilihan nilai merupakan sesuatu yang diinginkan sehingga melahirkan tindakan pada diri seseorang Mulyana, (2004).

Seperti yang terlihat saat ini masih banyak sekolah dalam penyimpanan nilai siswa dicatat dan disimpan secara konvensional. Dalam hal ini penulis melakukan peneliti di SMA Katolik Mariana Medan. Dimana dalam penyimpan masih secara konvensional. Di sekolah SMA Katolik Mariana pada pengolahan nilai raport belum sepenuhnya terkomputerisasi, adapun prosedur yang berjalan saat ini adalah menerima berkas penilaian siswa dari setiap guru mata pelajaran setelah itu

dicatat dalam buku kumpulan nilai/leges dan menyalinnya kembali dalam suatu buku yang disebut dengan raport. Setelah penyalinan tersebut raport disimpan dan dibagikan pada setiap siswa pada waktu penyerahan raport berlangsung. Dalam jangka waktu tertentu pihak sekolah akan meminta setiap para siswa mengembalikan raport tersebut kepada guru wali kelas masing masing.

Selama raport berada pada siswa, tidak semua siswa menjaga raport tersebut dengan baik. Bahwa ada siswa yang tidak peduli dan ceroboh yang dikawatirkan bisa menyebabkan raport hilang, robek dan basah terkena air dan bisa menyebabkan kerugian pada siswa. Dalam mengatasi permasalahan diatas maka diperlukan sistem untuk menangani pengolahan nilai raport siswa adalah salah satu metode alternative dalam mengatasi permasalahan tersebut. Sehingga penulis tertarik untuk membuat sistem pengolahan nilai raport berbasis web.

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan Masalah ini, antara lain :

Bagaimana cara membangun suatu sistem pengolahan nilai raport berbasis web yang dapat memudahkan proses pengolahan nilai yang baik dan benar.

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan Peneliti Ini, antara lain:

1. Menghasilkan sistem informasi pengolahan nilai raport berbasis web yang dapat mengolah nilai siswa, pencarian, mengupdate, menyimpan, rekap nilai siswa, dan laporan nilai yang dapat diakses dengan mudah dan efektif.

2. Membantu kinerja wali kelas dalam pencatatan nilai raport yang cepat dan efisien.

#### **1.4 Batasan Masalah**

Batasan masalah peneliti ini, antara lain:

1. Sistem yang dibuat adalah sistem informasi pengolahan nilai raport berbasis *web* SMA Katolik Mariana Medan.
2. Sistem hanya mengelola data nilai SMA Katolik Mariana Medan.
3. Sistem hanya dapat diakses oleh murid, admin dan wali murid SMA Katolik Mariana Medan yang memiliki username dan password.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini, antara lain:

1. Membantu kinerja wali kelas dalam pencatatan nilai raport yang cepat dan efisien.
2. Sebagai pembelajaran serta menambah wawasan tentang dunia kerja khususnya mengenai sistem informasi pengolahan nilai raport berbasis *web*, yang telah didapatkan selama perkuliahan.

#### **1.6 Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah dalam memahami isi dari penelitian maka penulis membuat sistematika sebagai berikut :

## **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi uraian tentang latar belakang penulisan, pembatasan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi metode-metode ilmiah yang akan digunakan selama pelaksanaan penulisan.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi metode-metode ilmiah yang akan dilakukan selama pelaksanaan penelitian.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi latar belakang Sekolah SMA Katolik Mariana Medan, struktur organisasi, tugas dan wewenang proses pendidikan yang sedang berjalan diterangkan mengenai hasil implementasi dan aplikasi sistem informasi dan pengujian sistem yang meliputi rencana pengujian dan pengujian setiap form dalam sistem.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisikan tentang kesimpulan hasil penelitian dan saran yang diberikan sebagai tindak lanjut yang diperlukan untuk penulis skripsi.